

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Биология

Март 2026 года

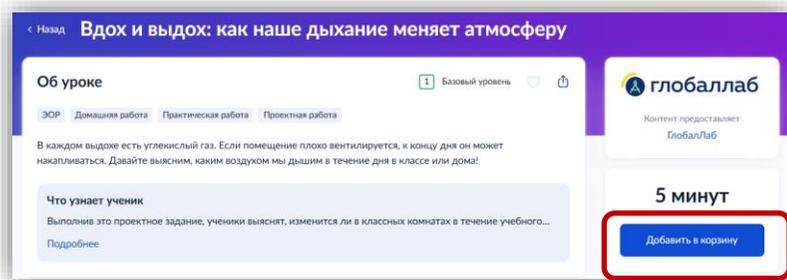
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5	23- 25	Сезонные и суточные изменения в жизни организмов	Организмы и среда обитания: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/312">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/312</a>	Выполнив это проектное задание, ученики проверят, расширят, углубят свои знания об особенностях сред обитания организмов и сравнят свои результаты с результатами других учеников.
5	23- 25	Сезонные и суточные изменения в жизни организмов	Раннецветущие древесные растения <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/322">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/322</a>	Выполнив это проектное задание, ученики выявят местные декоративные травянистые растения, которые можно использовать в качестве цветочных часов с учётом времени открытия и закрытия цветков в процессе их цветения, разместят данные на карте, что позволит сравнить и обобщить эти результаты по многим другим регионам.
5	23- 25	Сезонные и суточные изменения в жизни организмов	Самые ранние весенние цветы <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/332">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/332</a>	Выполнив это проектное задание, ученики выявят сроки цветения травянистых растений на примере местных видов, разместят данные на карте, что позволит сравнить и обобщить эти результаты по многим другим регионам.
5	23- 25	Сезонные и суточные изменения в жизни организмов	Цветочные часы <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/322">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/322</a>	Выполнив это проектное задание, ученики выявят местные декоративные травянистые растения, которые можно использовать в качестве цветочных часов с учётом времени открытия и закрытия цветков в процессе их цветения, разместят данные на карте, что позволит сравнить и обобщить эти результаты по многим другим регионам.
6	23-25	Строение и жизнедеятельность	Где у листа "форточка"? Ищем устьица на листьях	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят расположение устьиц на листьях растений.

		растительного организма	<a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/800">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/800</a>	
7	23-25	Растения и человек	Коллекция сельскохозяйственных растений <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/878">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/878</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат сельскохозяйственные растения, которые выращивает и применяет человек.
7	23-25	Растения и человек	Парки, скверы и бульвары <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/311">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/311</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат зелёные зоны отдыха своего населённого пункта: скверы, бульвары и парки.
7	23-25	Растения и человек	Искусственные сообщества: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/874">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/874</a>	Выполнив это проектное задание, ученики проверят, расширят, углубят свои знания об искусственных сообществах, их отличиях от природных сообществ, причин их неустойчивости, их роли в жизни человека и сравнят свои результаты с результатами других учеников
8	45-50	Систематические группы животных	Узнавай птиц! <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1206">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1206</a>	Выполняя это проектное задание, ученики найдут и правильно определят как можно больше разных видов птиц. Кроме того, ученики составят фотогалерею птиц, живущих в разных регионах и занимающих разные ареалы
8	45-50	Систематические группы животных	Жизнь колонии грачей <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1214">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1214</a>	Выполняя это проектное задание, ученики составят график прилёта грачей в свой регион с учётом погодных условий
8	45-50	Систематические группы животных	Пищевые предпочтения синиц <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1230">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1230</a>	Выполняя это проектное задание, ученики исследуют влияние погодных условий на пищевые предпочтения синиц.
8	45-50	Систематические группы животных	Бёрдвотчинг — увлекательное хобби и вклад в науку <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1236">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1236</a>	Выполняя это проектное задание, ученики узнают, за какими птицами наблюдают участники проектного задания и какой вклад они вносят в развитие орнитологии.
8	45-50	Систематические группы животных	Многообразие птиц: проверяем себя	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

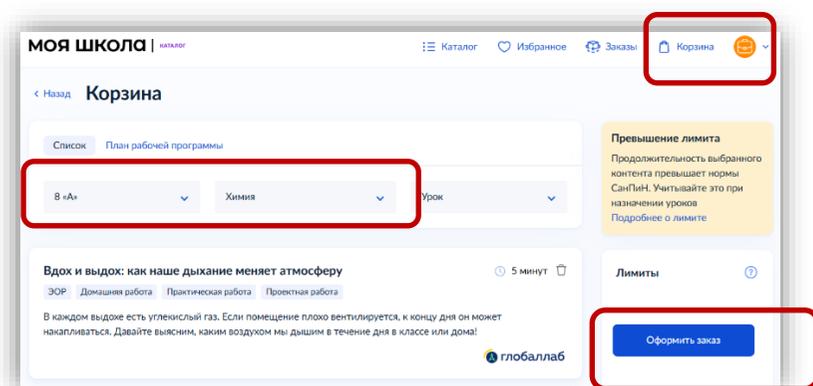
			<a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1197">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1197</a>	
9	47-53	Выделение	Выделение: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1898">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1898</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	47-53	Размножение и развитие	Размножение и развитие: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1864">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1864</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	47-53	Размножение и развитие	Генетическое разнообразие вида Человек разумный <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1896">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1896</a>	Выполняя это проектное задание, ученики установят, сколько людей из общей выборки обладают схожими генетическими признаками.
9	47-53	Размножение и развитие	Наследственные заболевания человека <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1860">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1860</a>	Выполняя это проектное задание, ученики изучат причины и проявления наследственных заболеваний человека.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

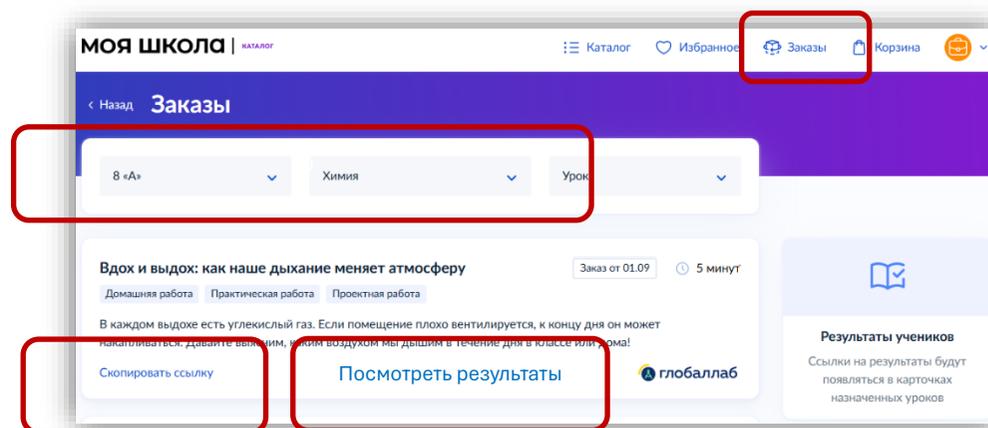
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.